

Співпраця з закладами охорони здоров'я, залучення роботодавців до освітнього процесу

Зусилля адміністрації КЗ СОР «Сумський фаховий медичний коледж» спрямовані на те, щоб забезпечити чітку організацію всіх видів практичного навчання, створити здобувачам освіти максимальні умови для самостійного навчання, практичного тренінгу, професійної самореалізації особистості.

Для цього в коледжі:

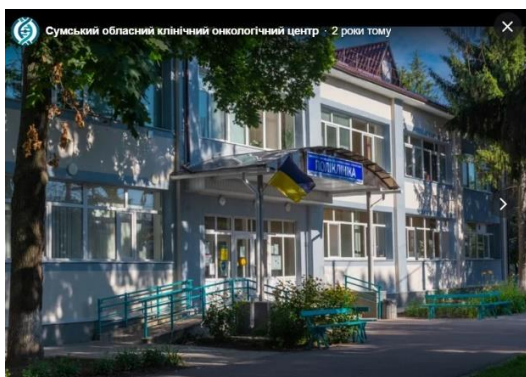
1. підготовлені методичні рекомендації до практичних занять з усіх дисциплін;
2. створена уніфікована документація виробничої та переддипломної практик, зразки її заповнення;
3. розроблені алгоритми до виконання практичних навичок;
4. розроблені алгоритми надання невідкладної допомоги з чек-листами.

Всі методичні матеріали до практичних занять, виробничої й переддипломної практик наявні для користування здобувачів освіти у GOOLE класах, як у кабінетах доклінічної практики.



У коледжі приділяється велика увага росту професійної майстерності викладачів, підвищенню рівня їх кваліфікації. Питання практичної підготовки розглядаються на засіданнях методичної ради, педагогічної ради, обласних семінарах викладачів клінічних дисциплін, де узгоджуються алгоритми виконання практичних навичок, відбувається обмін досвідом щодо методичного забезпечення практичних занять, впровадження інноваційних форм і методів їх проведення, симуляційне навчання.

З метою покращення якості професійної підготовки молодших фахових бакалаврів згідно Управлінням охорони здоров'я Сумської обласної держадміністрації за навчальним закладом закріплені кращі ЗОЗ області. Серед них: КНП СОР «Сумська обласна клінічна лікарня»; КНП СОР «Сумська обласна клінічна дитяча лікарня»; КНП СОР «Сумський клінічний онкологічний центр», КНП СОР « Сумський обласний клінічний перинатальний центр»; КНП СОР «Сумський обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф»; КНП СОР «Сумська обласна клінічна стоматологічна поліклініка»; міські лікарні міста Сум та Сумської області.





Всі вони мають належну матеріально-технічну базу, укомплектовані висококваліфікованими спеціалістами. Стан практичного навчання перебуває під постійним контролем, вивчається, аналізується як викладачами методконтролю коледжу так і безпосередніми керівниками.

Неможливо покращити практичну підготовку медичних спеціалістів без чітко організованої внутрішньої системи моніторингу за проходженням виробничої і переддипломної практик. Методичними керівниками призначаються досвідчені викладачі клінічних дисциплін, які працюють викладають в групах здобувачів освіти, добре знають їх індивідуальні особливості, допомагають їм оволодіти вміннями та навиками, необхідними для їх майбутньої професії.

Безпосередніми керівниками призначаються медичні працівники ЗОЗ, які мають великий досвід роботи. Згідно із затвердженими графіками контролю за здобувачами освіти під час проходження практики методичні та безпосередні керівники працюють із здобувачами освіти на базах лікувальних закладів, проводять семінарські заняття, науково-практичні конференції, здійснюють контроль знань та вмінь. Заключним етапом, який відображає весь об'єм теоретичних знань і якість оволодіння практичними навиками, є моніторинг рівня знань здобувачів освіти.

За підсумками переддипломних практик у коледжі проводяться підсумкові наради з питань ефективності засвоєння практичних навичок. Після проходження виробничої практики здобувачі освіти складають на робочому місці та в кабінетах доклінічної практики з дисципліни

диференційований залік щодо оволодіння практичними навичками та вміннями в присутності методичних керівників, адміністрації коледжу та головних медичних сестер (заступників директорів з медсестринства) ЗОЗ.

У коледжі постійно відбуваються зустрічі з фахівцями лікувально-профілактичних закладів, які виконують роль роботодавців та зацікавлені в отриманні найкращих медичних спеціалістів. Також проходять конференції, круглі столи, конкурси професійної майстерності, семінари, екскурсії. Коледж отримує відгуки та рецензії від ЗОЗ щодо їх кар'єрного шляху. Аналіз відгуків доводить, що наші випускники є конкурентоспроможними на ринку праці сьогодні.

Тісна співпраці КЗ СОР «Сумський фаховий медичний коледж» з роботодавцями є запорукою успішного становлення майбутнього фахівця на ринку праці.

Завчасно проводяться зустрічі з заступниками директорів із медсестринства та старшими медсестрами відділень ЗОЗ, із загальними та безпосередніми керівниками виробничої та переддипломної практик із метою узгодження умов проходження практик, формування завдань практичної підготовки та визначення змісту практики.

Зустрічі зі стейкхолдерами є традиційними, вони проводяться як перед проведенням практик, так і після завершення, що дає змогу врахувати думку роботодавців щодо цілей, завдань та змісту практичної підготовки, вчасно переглянути ОПП та внести зміни у разі потреби. На веб-сайті оприлюднюються переліки баз практики, переліки Угод про співпрацю з ЗОЗ, враховуються думки здобувачів освіти щодо баз практик і співпраці з ними. Містяться відгуки стейкхолдерів, інформація щодо сприяння працевлаштуванню та ін..

Роботодавці були залучені до групових інтерв'ю, опитування. Крім того, пропозиції та зауваження стейкхолдерів були отримано через відгуки. В коледжі щорічно проводиться зустріч з медичними сестрами ЗОЗ та зустріч після завершення переддипломної та виробничої практики, на яких

розглядаються питання вдосконалення ОПП. Так, серед основних пропозицій роботодавців було враховано наступне: удосконалити ОПП в частині «Придатність випускників до працевлаштування». Перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів ФПО, ринку праці Програма орієнтована на підготовку фахівців у галузі медицини, здатних до швидкої адаптації до сучасних умов ринку праці за рахунок формування та розвитку професійних компетентностей через оптимальне поєднання теоретичної підготовки та практичної спрямованості навчання на розвиток професійних компетенцій, проходження виробничої та переддипломної практик у ЗОЗ.

Основним джерелом інформації про ринок праці є роботодавці та випускники програми. Постійний зв'язок з лікувальними закладами під час навчальної, виробничої та переддипломних практик забезпечує проведення аналізу напрямів розвитку, перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці. ОПП спрямована на поєднання навчання і самостійної роботи, що забезпечує формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, необхідних для ефективної діяльності медичних працівників. Здобувачі повинні розвивати критичне мислення, яке дозволить продукувати інноваційні рішення в умовах постійних викликів, з якими випускники стикаються у своїй діяльності.

Цьому сприяє і науково-дослідницька робота. Поєднанню в освітньому процесі навчання і досліджень також сприяють: проблемні лекції і практичні заняття, що спрямовані на формування у здобувачів освіти знань предмету певної навчальної дисципліни, умінь самостійного пошуку відповідей на проблемні питання, навичок дослідної роботи; обласні конференції, присвячені обговоренню проблем розвитку галузі, новітніх технологій, що використовуються в галузі; підготовка здобувачами освіти кейсів, проєктів, що передбачає оволодіння ними знаннями предмету дослідження, методами дослідницької діяльності, навичками обґрунтування та аргументованого

викладення власної думки; виконання завдань плану виробничої практики, важливою складовою яких є пошук та аналіз інформації для кваліфікованого виконання практичних завдань; підготовка й захист науково-дослідницьких робіт до щорічної конференції науково-дослідницьких робіт сприяє вмінню самостійно і творчо використовувати отримані знання та розв'язувати конкретні теоретико-прикладні завдання, використовуючи сучасні інформаційні засоби та технології.

Такі наукові проєкти здобувачів освіти та викладачів підтримуються стейкхолдерами галузі охорони здоров'я, що запрошуються на такі заходи. Цілі, завдання, структура і програмні цілі, завдання, структура і програмні результати ОПП, навчальний план, робочі навчальні програми і методичні матеріали для здобувачів освіти не лише відображають здобутки теорії та практики в галузі охорони здоров'я, а й орієнтують їх на самостійні дослідження закономірностей, тенденцій розвитку медсестринства, стоматології та технології медичної діагностики та лікування. Коледж систематично залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом: залучення роботодавців до розроблення, перегляду та моніторингу освітньо-професійних програм; залучення роботодавців у якості рецензентів ОПП; укладання спільних угод про співпрацю з ЗОЗ Сумської області; залученням роботодавців до проведення лекцій, практичних занять; опитування та зворотного зв'язку із роботодавцями щодо якості освітнього процесу в коледжі, відгуків про роботу випускників. Все це оприлюднюється на сайті коледжу в розділі «практичне навчання».